

# 剑桥大学附属医院 临床医学访学项目

2024 Summer Study Program

2024年暑期访学



# 目录

CONTENTS

01	授课单位	-----	01
02	项目介绍	-----	02
03	申请条件	-----	08
04	往届生分享	-----	09



# 01 授课单位 >>

institution

本项目是由剑桥大学附属医院（阿登布鲁克医院）开设的暑期访学课程。剑桥大学医学院有两家附属医院，分别是阿登布鲁克医院和罗西医院。阿登布鲁克医院位于剑桥生物医学校区，是剑桥大学的教学医院。其器官移植，神经科学，儿科，遗传学领域在国际上享有盛誉。上课地点预定在剑桥大学医学院School of Clinical Medicine。



## 02 项目介绍 >>

program

**课程时间：**2024年7月15日—8月9日（4周课程）

\*具体出发、返回时间将依据航班情况和时差而定。

**课程目的：**旨在开拓学生国际视野，增强学生对医学领域国际前沿知识和研究成果的理解和吸收，认识职业发展前景和培养医生素养。

### 项目信息：

1. 沉浸式体验知名的剑桥大学附属医院的相关课程；
2. 每周核心课程教学约为15小时，主题涵盖英国医学介绍课程，临床医学专业课程与在职医生 & 在读医学生分享课，由经验丰富的剑桥大学附属医院医生和剑桥大学老师授课；
3. 设置分组讨论并考核的环节，提升医学英语表达能力；
4. 课程以外设置相关课外文化和社会活动，包含以下内容：
  - (1) 参观剑桥大学附属医院，剑桥生物医学校区，医学相关实验室等；
  - (2) 与剑桥大学附属医院实习生或剑桥大学学生一起进行日常的文化和学习交流。

**课程内容（具体以实际安排为准）：**

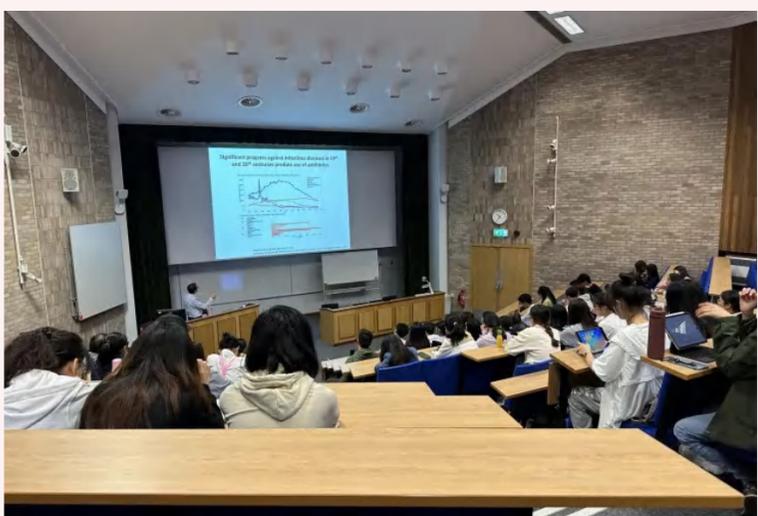
### a. 英国医学介绍课程

此专题将介绍英国医学的基本情况，包括其医疗系统NHS，全科医生GP的地位，专科医生的情况，公共卫生的情况，药剂师的重要性，英国医生的培训等。



## b. 临床医学专业课程

此专题包括临床沟通技巧，癌症的免疫疗法，医学热点（新的病毒感染是如何出现的），案例讨论——血癌的分子遗传学诊断和胃肠动力研究，低温电子显微镜——生物医学研究和药物发现的前所未有的方法，基因组学在临床微生物学中的应用，心胸外科血液学，新分子技术在实验室诊断医学中的应用，艾滋病医学进展，Monkey Pox, Mpx知多少等课程。



### c. 分享课

此专题包括在职医生的分享，药剂师的分享，留学医学生的分享等。分享他们工作的经历，怎么平衡工作与生活，怎么适应英国的医疗系统与工作氛围，怎么学习剑桥的医学课程，并通过考核等。



### d. 分组讨论课

主题根据上课当时的全球热点而定，往期参考热点话题为：Vaccines against Covid-19 or other viral infections – How much do we know 针对新冠肺炎或其他病毒感染的疫苗——我们知道多少。同学们从疫苗名称、制造商，剂量，技术，作用机制，效果，变量有效性，副作用等方面收集信息制作PPT，并展示PPT。

另一个分组讨论主题是反思实践练习，让同学们对课程学习做一个反思总结与感悟。



e. 参访课

课程以外，将安排campus tour和实验室参观。campus tour将走访参观剑桥生物医学校区和走进阿登布鲁克医院内部进行讲解参观，走访经过AstraZeneca制药公司、Jeffrey Cheah Biomedical Centre、Cancer Research UK、心胸专科医院Royal Papworth Hospital等并作介绍。

实验室参观将安排去被誉为“诺贝尔奖工厂”的剑桥大学的MRC分子生物实验室（LMB），如果同学们有幸可能与诺贝尔得奖者合影。



## 参考课表

Course title: Introduction to Clinical and Academic Medicine in the UK  
(Total 60 hours)

## Programme Timetable:

Date	Topic/title
Mon 15/07 10:00 – 10:25	Welcome remarks, housekeeping message Introduction and ice breaking
10:30 - 12:30	Overview of clinical medicine in the UK
13:30 – 15:30	Overview of the NHS and Public Health Provision in the UK
Tue 16/07 9:30 – 11:30	Overview of medical school education in the UK
13:00 -14:30	Medicine at Cambridge: Personal journey of a recent graduate
Wed 17/07 14:45 – 16:20 (without break)	Clinical Communication Skills
Thur 18/07 10:30 -12:00	Antibiotics misuse, resistance and stewardship – aglobal challenge
Frid 19/07 14:00-15:00	Postgraduate medical training in the UK – how we deliver: an overview
Sat/Sun 20-21/07	
Mon 22/07 09:00 – 11:00	Immunotherapy for Cancer - current practice and future perspective
14:00 – 15:00	Introduction to principles of medical ethics in the UK
Tue 23/07 10:00 – 12:00	Where do new infections come from and why?
13:00 - 15:00	Career as an academic molecular histopathologist
15:30 – 16:30	Visit LMB (G1 and G2)
Wed 24/07 10:00 – 12:00	Doctor's training pathway - Foundation Years training programme
13:00 – 15:00	Foundation training years and beyond
15:30 – 16:30	Visit LMB (G3 and G4)
Thur 25/07 9:00 – 11:00	Doctor's training pathways - Why GP is an important part of healthcare systems and how to become a GP (1)?
12:30 – 15:00 (2.5h)	Case discussion – Molecular genetic diagnosis of blood cancer and GI motility investigation
15:30 – 16:30	Visit LMB (G5 and G6)
Fri 26/07 13:30 – 14:30	Cryo-electron microscopy (CryoEM) - the unprecedented approach for biomedical research and drug discovery
15:30 – 16:30	Visit LMB (G7 and G8)
Sat/Sun27-28/07	

Mon 29/07 09:00 – 10:00	Monkey Pox, Mpx how much do we know?
10:30 – 12:30	Graduated: Foundation training years and beyond
13:30 – 15:30	Doctor's training pathways - How to become a hospital specialist?
Tue 30/07 11:00 – 13:00	The use of genomics in clinical microbiology
14:00 – 16:00	The essential role of Pharmacists in Clinical Practice in the UK
Wed 31/07 09:00 – 11:00	Haematology of Cardiothoracic Surgery - Current use of viscoelastic testing, massive haemorrhage and blood management
11:30 – 13:30	Application of new molecular techniques in laboratory diagnostic medicine
Thur 01/08 09:30 – 11:30	International Medical Graduates – A Guide to Working in the UK
13:00 – 15:00	Why GP is an important part of healthcare systems and how to become a GP – with case discussion – with case discussion
15:30 – 16:30	Advances in HIV medicine
Fri 02/08 12:00 – 14:00	Introduction to clinical research – from statistical perspectives
Sat 03/08 09:15 – 12:15	Students Group presentations (1)
Sun 04/08	
Mon 05/08	Weekend day (Swapped with Saturday 02/08)
Tue 06/08 09:30 – 10:30	Academic medical career – personal experiences and story
11:00 – 13:00	The pathway to become an Obs&Gynae doctor in the UK  Cambridge student presentations and Q&A
14:00 – 14:50	Made in the East, trained in the West: I want to be a good doctor
15:10 – 16:00	A Diverse Mindset: The Greatest Asset?
16:10 – 17:00	Beyond the Books
Wed 07/08	(No lectures, group and self-directed revision and project activities)
Thur 08/08 08:55 – 11:15	Students Group presentations (2) - detailed schedule provided separately
11:45 – 12:45	Course summary/Q&A/Quiz/closure
Fri 09/08	Online course survey  Submission of 'Reflective Notes' (Project 2)

-End-

\*参考课表，具体以实际安排为准。

## 住宿情况 >>

accommodation

### 宿舍条件

根据当时资源情况安排入住学生宿舍或酒店公寓，餐食自费。

住宿选择范围：剑桥学院学生宿舍、商业学生宿舍、酒店公寓等。

### 餐食情况

上课的地方预定在临床医学学院，有小食堂，可购买早餐和西餐、沙拉、米饭等午餐。

### 项目收获

顺利结课后，学生需按时完成相关测试题，并提交调查问卷与反思总结报告，将获得由CUH颁发的结业证书和assessment report。

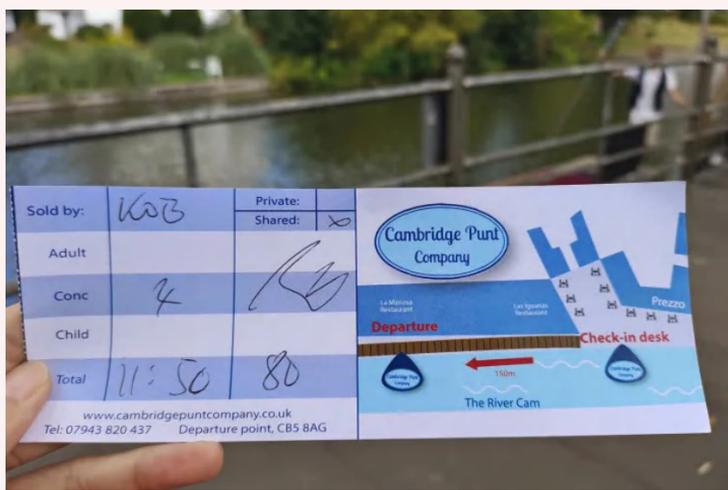


03

# 申请条件 >>

## Application

1. 本科以上学历，须年满18周岁；
2. 临床医学类专业、具备相关领域专业基础知识；
3. 英语要求：熟练掌握英语听、说、读、写，相当于大学英语四级550分或六级500分或雅思6分及以上水平，或通过项目方面试；
4. 具有高度的自我激励和团队意识，具备一定的个人自理能力；
5. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

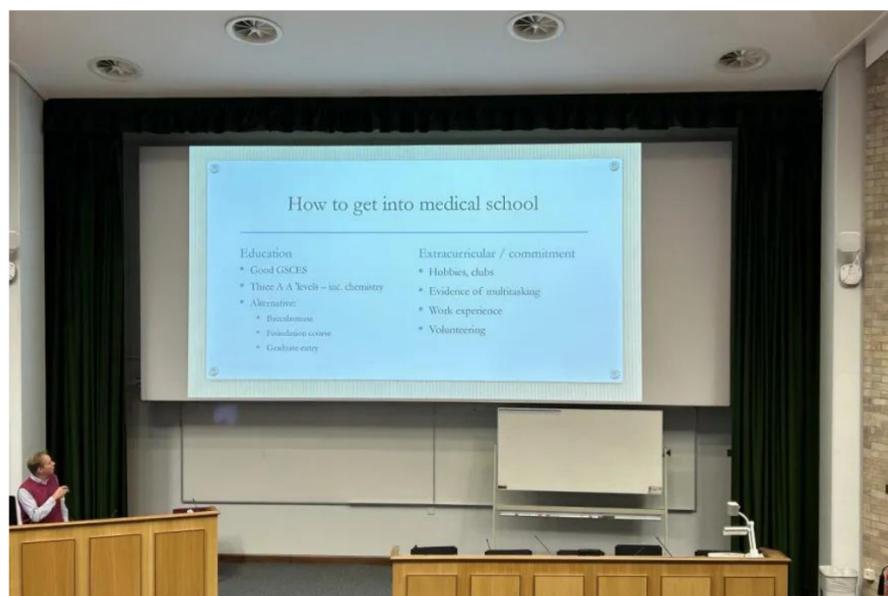


## 04 往届学生分享 >>>

sharing

### 黄同学--温州医科大学

在剑桥大学附属医院，我惊叹的不仅是各领域教授们澎湃的演讲，更是他们独树一帜的教学方式。其中，在病毒科工作的Dr.Chris Smith同时兼职播音员，他幽默诙谐的教学风格深深感染我，不知不觉间沉浸于浓厚的学习氛围中。此外，作为项目负责人张教授对来自五湖四海的校友们给予了无微不至的关照，临近课程尾声，他深情朗诵《康桥》，将一名漂泊在外的中华儿女赤子之心真情外露，他的耐心、热情令我感触良多。欧阳教授的病例分享课更是给我留下了深刻的印象。她凭借生动的案例和丰富的临床经验，深入浅出，为我们详细介绍了消化系统方面的医学知识，让我受益匪浅。深深激发了我对这一领域的浓厚兴趣。



### 王同学--南京医科大学

初次出国访学，语言是第一关。一开始，课堂教学内容也就能听懂一半吧，也很不习惯全英语教学，但认真坚持了几天，渐渐的，听懂的多多了，也能融入到课堂教学语境中。

课程围绕英国医疗体系的构成以及包括猴痘和HIV治疗在内的焦点问题，结合具体案例，深入浅出，让我收获颇丰。俗话说“好的大学，没有围墙”。这片土地上的学府，永远向我们敞开双臂，课堂上无论我们提出什么样的问题，老师们也总会倾囊相授。

# 04 往届学生分享 >>> sharing

## 赵同学--暨南大学

Aside of the course which has extended my insights of different career potentials of a range of clinical medicinal roles as well as personal growth, meeting other students from different medical schools in China was also another valuable gain. Some of us even quickly become close friends and have already made plans to visit each other in different parts of China, as well as providing motivational words to keep going on the medical school journey. Likewise, thanks to Dr Zhang's assist and recommendation, I was accepted onto the WeChat Chinese doctors in UK group. This has provided a fundamental backbone network that allows insightful information exchange for PLAB and future career development in the UK.



## 04 往届学生分享 >>

sharing

### 王同学--南方医科大学

这次游学另一个让我深有感触的地方就是良好的师资配置。每一位讲师基本上都是英国医疗界的杰出人才和优秀人士。是在来之前我绝没有预料到自己有幸与之对话的那一类人物。在听他们授课以及问问题的过程当中，我一方面被勾起了自己对于更美好，或者说成为社会地位更高，能力更强的那一类人的向往；一方面也在某种程度上完成了一些自己对于高学历高社会地位的那一类优秀人士的祛魅——我发现他们的生活中也有自己正在应对和担心的事情，也有自己担忧但是无法获得的事情——他们也不是全知全能的。所以，经历过了这一次游学，我相信自己以后和上级或者说社会地位更高的人交流时会更多地放下自己的担忧，更加自信平等地去交流。

除了学习方面的收获，在社交生活中我们也收获颇丰。首先，游学团每晚微信群接龙打卡和阶段性的安全提醒为我们的安全保驾护航。其次，游学团为我们安排了一次能够和剑桥当地华人协会会长进行接触交流的下午茶，也同时算是同学们的破冰见面会。在和同学们的交流以及剑桥当地华人的交流过程中，我们聊了很多，也拓宽了很多新的知识面。比如英国近十年以来的发展情况，我所关心的心理学和康复治疗学在英国的发展情况，英国人对于中医的认可程度，华人在英国的生活，等等等等。这些交流拓宽眼界的同时也加深了在异国他乡的我们之间的情谊。



## 04

## 往届学生分享 &gt;&gt;

## sharing

## 徐同学--杭州师范大学

刚到剑桥时对啥都好奇，不停拍拍拍，在外面到处闲逛，由于英国经常晚上九点天还大亮，导致我们常常在外面待到很晚才回寝，天天步数2万+，课程的安排也不紧凑，有充足的课后时间给我们小组讨论和准备作业等。上课第一天Dr. Zhang作为项目负责人就很真诚的给我们介绍课程的安排和建议，也特别欢迎我们写Email给他分享各种感受。课程开始的很顺利，每一位老师都认真地准备了不同的内容，讲的也是满满的干货。从英国医学的发展，到医患沟通，从留学生分享到病毒的传播，每堂课的内容之精彩让我恨不得有三头六臂去写去记去理解去分析，集中所有注意力去get到每一个要点。



## 王同学--杭州医学院

除了授课我们还有一次参观整个医院的活动和参观 laboratory of Molecular Biology的活动。参观医院是助教小哥带领，医院很大，有很多栋不同作用的楼，整整竟走了一小时才浏览完医院的全貌。在参观 laboratory of Molecular Biology时，我见到了一些我从未见过的仪器，比如冷冻电镜，我们还碰见了诺贝尔化学奖得主，这真是太幸运了。

04

## 往届学生分享 >>

sharing

庄同学--温州医科大学

In addition to professional skills, the teachers have a deep understanding of the responsibilities of doctors, and they not only have unique views on the mission of doctors, but always show the warmth to help others, which impressed me a lot. As doctors, we should always keep in mind our mission of treating patients, live up to the trust of society and people, and try our best to use our professional knowledge and skills to treat patients. Beyond this, communication skills also play an important role during the process of treating. Sometimes cure, often treat, always comfort. In a word, these courses not only affect my cognition and choice of career direction, but also deepen my understanding and identity as a doctor.



## 04 往届学生分享 >>>

sharing

### 徐同学--温州医科大学

I've also received large quantities of advice from different teachers as well as fellow students. Dr. Ouyang Xiaomei suggests us on our future clinical work that to master the basic and common symptoms in various illness. A senior advises me that I enter the hospital for an internship as soon as possible, and encouraged me to take the initiative to submit my resume to the doctors in the hospital department. Although as a sophomore, I have not yet come to the school to arrange an internship. This solves the confusion that I have always wanted to stand out in the postgraduate entrance re-examination but I really have no interest in scientific research and various competitions.

### 魏同学--苏州大学

Throughout the duration of numerous courses, the broadness and depth of information I have gained are significantly beneficial towards my intended medical career. The comprehensive understanding of topics, ranging from 'Cambridge Medicine: A Personal Journey for New Graduates' to 'The Critical Role of Pharmacist in the UK Clinical Practice,' has fortified my medical knowledge and clinical skills, while also shaping my perspective on the broader healthcare community and global health crisis.

In conclusion, the plethora of courses has furnished me with a holistic, in-depth, and experiential learning experience, fortifying requisite skills and imparting a global perspective. Combined, these elements organically merge into a perfect harmony, providing me with an excellent foundation for pursuing my medical career.



# 中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会 广东端深国际教育投资集团有限公司

---

---

## 关于安徽医科大学学生国（境）外交流项目的服务承诺

广东端深国际教育投资集团有限公司及其党支部对郑重承诺,对安徽医科大学开展的剑桥大学附属医院临床医学短期线下交流项目,将实施如下安全措施和应急预案:

### 一、安全措施

1、项目出发前通过邮件、行前交流会、微信群通知、机场集合说明等形式,反复强调安全事项、团组纪律和法律法规。

2、协助学生购买境外访学专属保险,保障在国境外生病、意外事故的理赔。

3、专业带队老师全程陪同,每个团组至少配备1名带队老师,具备较强的沟通能力和组织能力,有多次带团经验,熟悉当地环境和法律法规。随时留意学生在钱财、学习、健康、饮食、环境适应等方面的问题,并做出适当的应变处理。

4、访学过程团组学生分小组管理,每次行程出发前均要点名集合,保证全员参与。

5、给学生严格规定晚上返回酒店的时间,带队老师每日进行学生人数清点,确保学生安全回寝。

6、要求学生按照项目时间同去同回,并通过收集学生航班信息,排查是否有不按既定项目日期,提前到达或推迟返回。如有,联系学生进一步确认,并上报学校国际处,联系学生家长,得到多方同意确

# 中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会 广东端深国际教育投资集团有限公司

---

---

认后，与学生签署脱团免责协议。

## 二、应急预案

### （一）航变处理预案

#### 1、值机柜台无法查到学生信息

项目部老师出发前配合航司代理去航空公司官网一一检查学生个人航班情况，确保购票正确，提前避免值机柜台无法查到学生信息的情况。为应变突发情况，出发当天带队老师随身携带学生订票票号文件，可随时告知值机柜台按票号查询，并同时联系航司代理及时帮忙操作处理。

#### 2、机票超售

告知学生通过航司官网、致电航司客服等方式提前一晚值机选座，必要时付费选座；当日早上提前3小时以上前往机场抢先值机。

#### 3、航班延误

提前告知学生使用航班查询APP或小程序关注目标航班的前序航班及前前序航班状态。提前3小时以上到机场值机，随时关注航班信息。如确定延误：①预计延误时长在5小时内，无法更换其他航班，则在机场等待至航班到达，乘坐原航班；②预计延误时间较长，联系航司更换同航司其他相近时间航班或要求航司安排其友好航司的相近航班；③预计延误时间较长、当天无法正常出发，且航司无法安排当日其他航班，则根据延误原因决定是否要求航司承担当日住宿费用，

# 中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会

## 广东端深国际教育投资集团有限公司

---

---

尽可能为学生争取更多权益；延误超过一定时间（以实际保险条款为准），则要求航司开具延误证明，指导学生进行保险理赔。

#### 4、航班取消

除原订航班外，当日仍有其他航班正常飞行：联系原航司确认是否可以免费更换至其友好航司当日正常起飞的航班。

如原航司无法为学生更换到其他可飞航班：①退票损失高于滞留将产生的费用：要求航司安排其第二日最早起飞航班，并根据延误原因决定是否要求航司承担当日住宿费用，尽可能为学生争取更多权益；②退票损失低于滞留将产生的费用：将原机票退票处理，重新购买当日可飞航班机票，并根据延误原因决定是否要求航司承担购票差价，尽可能为学生争取更多权益：开具航班延误/取消证明，按实际保险条款指导学生申请理赔。当日所有航班停飞：到原航司柜台要求为学生更换最早可飞航班；开具航班延误/取消证明，按实际保险条款指导学生申请理赔；帮助学生整理机场附近酒店信息，协助预订机场周边酒店（住宿费学生自理）；要求学生第二日尽早赶到机场柜台，抢先办理值机手续。

### （二）学生突发情况及预案

#### 1、学生护照丢失

带队老师将在第一时间协助学生寻回护照。若寻找无果，则带领学生及时前往大使馆办理临时旅游证件（若因办理临时证件的时间需要，导致学生在项目结束后必须滞后原定离开时间留在国（境）外，

# 中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会

## 广东端深国际教育投资集团有限公司

---

---

则因此导致的相关食宿和其他费用由学生自行承担)。

### 2、学生身体不适

普通感冒：带队老师将准备用于感冒、发热等的常用药品供学生使用。

重感冒或其他非日常不适：带队老师将第一时间带学生至医院就医，学生需先垫付医疗费用，保留相关票据，带队老师将指导并协助学生进行保险理赔。

### 3、物品丢失或者银行卡盗刷

若学生物品丢失，带队老师将第一时间带领学生至疑似丢失地点寻找，如寻找无果，则帮助学生进行报警处理，求助当地警方。若学生银行卡被吞卡或被盗刷，带队老师将协助学生第一时间致电国内银行客服冻结相关银行卡并作报警处理，并协助学生收集被盗刷资料，以便和国内银行追回盗刷款。

### 4、行前指导

出发前带队老师将为学生开展行前交流会，并发送行前指导文件，涵盖：

(1) 纪律方面：遵守国（境）外法律法规；远离三股异端势力（宗教极端、民族分裂、暴力恐怖）；远离奇装异服者；远离政治狂热、宗教狂热者；对于遇到的反党、分裂国家言论，不参与、不附和、不冲突；对各类传单或集会时间不好奇、不围观；远离酒吧、集会、游行等人员聚集区；外出结伴同行，不与外籍人士谈论政治；勿入极

# 中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会 广东端深国际教育投资集团有限公司

端主义网站，勿透露个人隐私信息，如护照号、手机号、身份证号等。

(2) 文化差异：未经允许不能拍摄他人或者参访场所；交通工具内禁止饮食等；不携带盗版软件光碟出入境。

## 5、学生脱团

如果学生私自脱团，带队老师会第一时间联系学生，确认其安全并将其找回，同时对其强调严禁脱团擅自行动；若学生因特殊情况要求脱团，带队老师将联系其家长和学校老师告知情况并与学生签署脱团协议书，学生需自负脱团期间的安全责任。

## 6、学生滞留

带队老师将安排机场接送机大巴，督促每位同学按团组统一时间出入境，不允许学生私自滞留，要求学生按团组时间返回国（境）内。

## 7、学生行李延误

若因转机而导致学生行李未按最终航班时间到达机场，带队老师将协助学生与机场地勤交涉，告知机场地勤行李编号并委托其查询行李状况，登记学生个人信息，待行李到达后，机场将安排相关人员统一派送至学生的预留地址。学生可保留因行李延误而产生的必要生活用品购买的支出票据，按实际保险条款或可向保险公司申请理赔。



中共广东端深国际教育投资集团有限公司支部委员会  
广东端深国际教育投资集团有限公司



2024年4月9日